**第15课 “宁为战死鬼，不做亡国奴”**

**一、学习目标**

1、知识与能力：掌握卢沟桥事变的史实，知道中国全民族抗战从此开始；掌握侵华日军南京大屠杀等罪行；了解民族危亡的关键时刻，中国共产党与国民党摒弃前嫌，一致对外，建立抗日民族统一战线的过程。

2、过程与方法：通过探究“抗日民族统一战线建立的过程”,培养分析、归纳历史问题的能所学知识以及有关材料，

3、情感态度与价值观：通过本课的学习，特别是通过典型事例南京大屠杀的学习，使学生了解日本帝国主义对中国的野蛮侵略行为，树立为人类和平、民主、进步事业而奋斗的精神。

**二、重点难点**

重点：本课的重点是“血染卢沟桥”。

难点：正确认识“南京大屠杀”及当今日本极力掩盖南京大屠杀的事实是本节课的难点。

**三、学习过程**

**（一）自主学习：**

自学时，要在课本上划出相应的知识内容，并标注重点。明确答案后立即记忆，不明白的问题小组内交流。

1、血染卢沟桥

（1） 在课本中划出血染卢沟桥的时间、地点、人物、借口、影响、最终结果。

（2） 你还知道中共十大元帅中哪些人出自黄埔军校吗？

2、国共第二次合作

（1） 还记得国共第一次合作是什么吗？

（2） 在课本中找出国共第二次合作的主要任务是什么？

（3） 还记得抗日民族统一战线初步形成的标志性事件吗？

3、南京大屠杀 在课本中划出南京大屠杀的背景、时间、地点、人物。

**（二）、合作交流**

1、为什么说七七事变标志着全民族的抗战从此爆发？

2、从九一八事变到七七事变，蒋介石对日政策发生哪些变化？为什么会发生这样的变化？

3、你还知道哪些南京大屠杀的故事，给大家讲讲。至今日本仍然否认南京的大屠杀，我们该怎么正确看待南京大屠杀？对待日本政府？对待日本人民？前有旅顺大屠杀，后有南京大屠杀，为防止历史悲剧重演，我们该怎么做？

**（三）系统总结：**用100字左右总结本节课内容。

**（四）巩固训练：**

1、全国性抗日战争爆发的标志是（ ）

A．九一八事变 B．卢沟桥事变 C．八一三事变 D．日军南大屠杀

2、日本发动了全面侵华的战争，其标志性事件是（ ）

A．九一八事变 B．西安事变 C．七七事变 D．八一三事变

3、国共两党第二次合作，正式建立抗日民族统一战线，是在下列哪次事件后（ ）

A．九一八事变 B．西安事变 C．南京大屠杀 D．七七事变

4．七七事变后，日军向北平、天津发动大规模进攻，为国捐躯的将领是（　　）

A．吉星文、金振中　B．吉星文、佟麟阁

C．金振中、赵登禹　D．佟麟阁、赵登禹

5、20世纪30年代中期，在中国大学生中传唱着许多歌曲，这些歌曲有一个共同的主题是（ ）

A．歌唱祖国 B．追求理想 C．抨击时弊 D．抗日救亡

6．抗战期间，国民政府的陪都是（　　）

A． 上海　B．南京　C．重庆　D．北京

7、当前，《南京！南京！》影片热播，人们由此重新审视战争中的罪恶与人性。南京大屠杀发生在（ ）

A．1931年9月 B．1935年12月 C．1937年12月 D．1940年秋